

# ОБРАЗОВАНИЕ



## **АУДИТ**

реализуемых образовательных программ, отказ от программ, не имеющих спроса на образовательном рынке



## **10-25%**

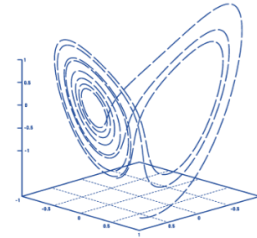
ОПОП

**70%** программ ДПО, реализуется с использованием онлайн-курсов



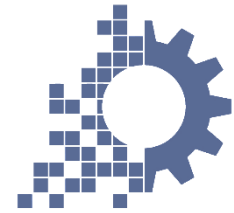
## **FUTURE SKILLS**

формирование компетенций по профессиям будущего, востребованным на рынке труда



## **НТИ**

разработка и реализация курсов общеуниверситетских майноров по компетенциям сквозных технологий НТИ



## **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

реализация модуля по компетенциям цифровой экономики для **ВСЕХ** первокурсников

**А.И. ГОЛИКОВ**

проректор по образовательной деятельности

## 1. Проведение аудита реализуемых программ, отказ от программ, не имеющих спроса на образовательном рынке

Уровни образования	Количество ОПОП в 2019	Закрылись в 2020	Новые программы	Количество ОПОП в 2020
Бакалавриат	186	14	8	180
Специалитет	35	4	1	32
Магистратура	143	23	6	126
Аспирантура	61	8	0	53
Ординатура	31	0	9	40
СПО	16	5	1	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>472</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>443</b>



## В 2020-2021 учебном году планируются к реализации **25 новых ОПОП**

Кадровый состав ППС, материально-техническая база, востребованность (конкурс, количество студентов, отчисления, трудоустройство).

### 8 образовательных программ **бакалавриата**:

1. 45.03.01 Филология (Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)) (ИЗФИР);
2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования)) (ИФКиС);
3. 43.03.01 Сервис (Социально-культурный сервис) (ИЯКН);
4. 51.03.02 Народная художественная культура (Организация и руководство народным художественным творчеством) (ИЯКН);
5. 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью) (ФЛФ);
6. 27.03.01 Стандартизация и метрология (Метрология, стандартизация и сертификация) (ФТИ);
7. 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Системное и интернет-программирование) (МПТИ);
8. 08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги) (ЧФ).

### 1 образовательная программа **специалитета**:

1. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование) (АДФ).

### 6 образовательных программ **магистратуры**:

1. 46.04.01 История (Документоведение и архивоведение) (ИФ);
2. 44.04.01 Пед. образование (Социальная безопасность) (ИФКиС);
3. 45.04.02 Лингвистика (Теория перевода и межкультурная коммуникация) (ИЯКН);
4. 51.04.02 Народная художественная культура (Культурное наследие народов Северо-Востока РФ) (ИЯКН);
5. 51.04.02 Народная художественная культура (Управление в сфере региональной культурной политики) (ИЯКН);
6. 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (Стратегические коммуникации) (ФЛФ).

### 9 образовательных программ **ординатуры** (МИ):

1. 42.08.04 Трансфузиологии;
2. 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;
3. 31.08.12 Функциональная диагностика;
4. 31.08.21 Психиатрия-наркология;
5. 31.08.41 Медико-социальная экспертиза;
6. 31.08.53 Эндокринология;
7. 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;
8. 32.08.12 Эпидемиология;
9. 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### 1 образовательная программа **СПО**:

- 1.34.02.01 Сестринское дело (МИ).

## 2. Развитие онлайн-образования

(к 2021 году 10-25% основных образовательных программ, 70 % программ ДПО, должны реализовываться с использованием онлайн-курсов в формате полного или частичного замещения)



В условиях дистанционного формата обучения, на который перешел СВФУ в рамках мер по предупреждению распространения **новой коронавирусной инфекции**, СЭДО (Moodle) оказалась наиболее востребованной и **100% дисциплин**, преподаваемых в СВФУ в настоящее время, реализуются с обязательным применением СЭДО для организации процесса обучения и процедур оценки результатов обучения.

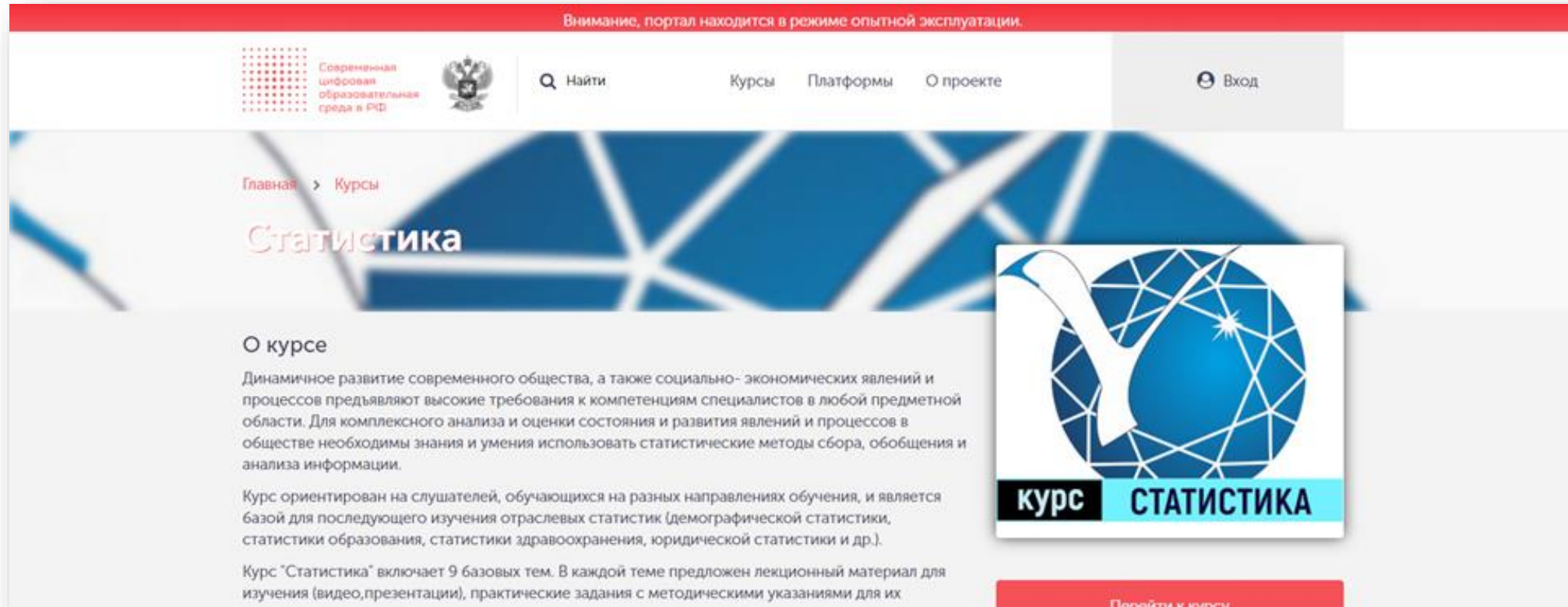
В 2019-2020 учебном году в рамках федерального проекта СЦОС 2178 студентов СВФУ прошли обучение на 21 различных онлайн-курсах иных образовательных организаций, размещенных в системе “Одного окна” (online.edu.ru).

В 2019 году профессорско-преподавательским составом СВФУ было разработано **5 онлайн-курсов.**

В 2020-2021 уч. году, планируется разработать **71 онлайн-курс.**

**В рамках выигранного конкурса Минобрнауки РФ (3,125 млн. руб.)** СВФУ планирует разработку 14 онлайн курсов с размещением в системе “Одного окна” (online.edu.ru), до конца 2020 года охватить ими не менее 21% студентов СВФУ

## Современная цифровая образовательная среда



Внимание, портал находится в режиме опытной эксплуатации.

Современная цифровая образовательная среда в РФ

Найти

Курсы Платформы О проекте

Вход

Главная > Курсы

### Статистика

#### О курсе

Динамичное развитие современного общества, а также социально-экономических явлений и процессов предъявляют высокие требования к компетенциям специалистов в любой предметной области. Для комплексного анализа и оценки состояния и развития явлений и процессов в обществе необходимы знания и умения использовать статистические методы сбора, обобщения и анализа информации.

Курс ориентирован на слушателей, обучающихся на разных направлениях обучения, и является базой для последующего изучения отраслевых статистик (демографической статистики, статистики образования, статистики здравоохранения, юридической статистики и др.).

Курс "Статистика" включает 9 базовых тем. В каждой теме предложен лекционный материал для изучения (видео, презентации), практические задания с методическими указаниями для их

курс СТАТИСТИКА

Перейти к курсу

СВФУ представил онлайн-курс в формате MOOC «Статистика» на портале приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда РФ» <https://online.edu.ru>.  
221 студент СВФУ прошли обучение по онлайн курсу «Статистика». Автор: Е.В. Романова

## Повышение квалификации в области онлайн-образования

Центром развития цифровых компетенций и онлайн образования СВФУ, в 2019-2020 уч. г. проведены курсы повышения квалификации по программам «Использование технологий электронного обучения на примере системы управления обучением MOODLE» и «Современные технологии электронного обучения».

Обучение прошли **448** сотрудников СВФУ



В апреле 2020 года Департаментом по обеспечению качества образования совместно с Центром развития цифровых компетенций и онлайн образования и Педагогическим институтом разработан онлайн-курс повышения квалификации для сотрудников университета по программе «ИКТ в образовании: Электронная информационно - образовательная среда вуза». Обучение прошли **414** сотрудников СВФУ.

Центром развития цифровых компетенций и онлайн образования, на портале <http://online.edudop.ru>, ведется работа по техническому сопровождению программ профессиональной переподготовки. Институт непрерывного профессионального образования реализует программы ДПО через Веб-кафедру на базе системы Moodle. Обучение прошли **9038** чел.

### 3. Формирование компетенций по профессиям будущего (Future skills), востребованным на рынке труда



(А) блок Future Skills и Высокотехнологичных компетенций формируемые МЦ FS:NEFU в рамках WorldSkills International:

- 1) Промышленный дизайн (МП, Юн)
- 2) Командная работа на производстве (МП, Юн)
- 3) Синтез и обработка минералов (МП)
- 4) Реверсивный инжиниринг (МП)
- 5) Промышленная робототехника (МП)
- 6) Эксплуатация беспилотных авиационных систем (МП, Юн)
- 7) Разработка виртуальной и дополненной реальности (МП)
- 8) Квантовые технологии (МП)
- 9) Технологии информационного моделирования BIM (МП)
- 10) Блокчейн технологии
- 11) Машинное обучение и нейросети

(Б) В рамках иных проектов и уникальные формируемые в МЦ FS NEFU:

- 12) Программные решения для промышленного инжиниринга (CAE) и симуляционно-аналитический инжиниринг. PLM-управление.
- 13) Арктическое строительство и проектирование модульных систем в ТИМ (технологии информационного моделирования) Renga
- 14) Технологические процессы и новые производственные технологии НТИ
- 15) Сварка в экстремальных арктических условиях
- 16) Rapid-прототипирование (технология быстрого «макетирования», быстрого создания опытных образцов или работающей модели системы для демонстрации заказчику или проверки возможности реализации.)
- 17) Медицинское прототипирование
- 18) Промышленная автоматика на оборудовании Siemens (успешно внедрено в регион)



## Достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства

Серебряную медаль в конкурсах профессионального мастерства в рамках **WorldSkills International (Future Skills)** по компетенции «Синтез и обработка минералов» завоевал студент Северо-Восточного федерального университета **Александр Тайшин.**



## 4. Разработка и реализация курсов общеуниверситетских майноров по компетенциям сквозных технологий НТИ

Были разработаны и предложены **4** факультативные дисциплины по направлениям сквозных технологий НТИ (беспроводная связь, система распределенного реестра (блокчейн), искусственный интеллект).

- Сетевые технологии и устройства Хуавей (Колокольцев М.А., старший преподаватель ИМИ);
- Разработка программных решений с использованием блокчейн технологий (Эверстов В.В., старший преподаватель ИМИ);
- Цифровая трансформация предприятия с помощью технологий машинного обучения (Шамаев Э. И., доцент-исследователь ИМИ);
- IoT Академия Samsung (Шейкин Т.Ю./Антонов М.Ю./Гололобов А. Ю., ИМИ) и др.

В Институте психологии с 2018-2019 уч. года на программах бакалавриата реализуются майноры по предпринимательской деятельности и социально-ориентированным НКО.

### МЦ FS NEFU

- Сформированы курсы НТИ «Новые производственные технологии», ведется работа по созданию группы инженеров, аспирантов и преподавателей способных к перезагрузке.
- Выработаны хардовые навыки к реализации «Цифровых двойников» и НТИ «Новые производственные технологии» в рамках УЗЦ МЦ Future Skills:NEFU.
- Сформирован список проектов НТИ «Новые производственные технологии» в СВФУ.



## 5. Разработка и реализация модуля по компетенциям цифровой экономики для всех первокурсников

В 2019-2020 учебном году в основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата и специалитета введена дисциплина **«ВВЕДЕНИЕ В СКВОЗНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»:**

- визуальное программирование в среде Scratch, основные компоненты и блоки скретч-программы;
- основные приемы программирования;
- современное состояние и основные понятия в области робототехники и конструирования;
- начала программирования роботов;
- назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей);
- основные направления развития нейротехнологий;
- основы электрофизиологии человека;
- принципы сбора и верификации данных;
- компьютерные системы хранения и обработки данных;
- методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект);
- системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы);
- технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.



## Новые образовательные программы

В 2019-2020 учебном году СВФУ начал реализацию 7 новых ОПОП, направленных на подготовку кадров в области цифровой экономики

СВФУ реализует **76** ОПОП, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций по цифровой экономике. Всего по данным программам обучалось **4398** студентов, из них окончили обучение в 2019-2020 учебном году – **1026**.

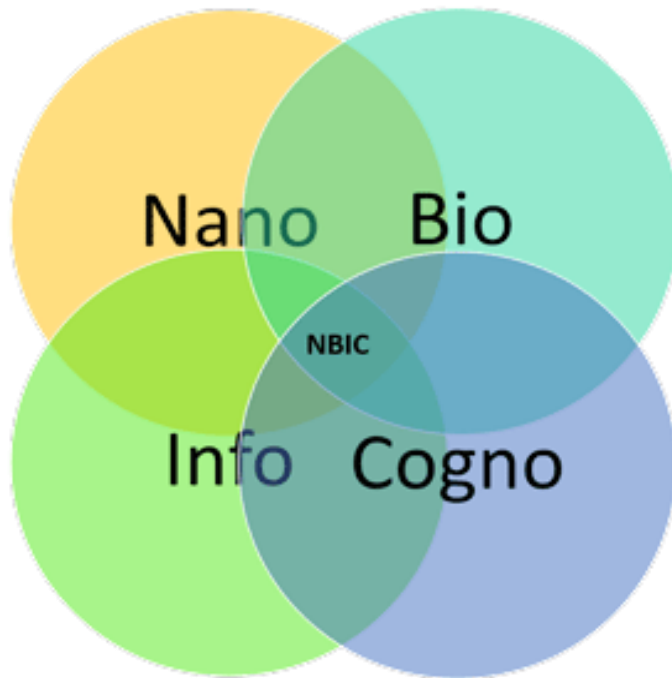
- **15.03.04** Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация и цифровизация управленческих и производственных процессов);
- **03.04.02** Физика (Конвергенция: Научоемкие технологии);
- **38.04.01** Экономика (Конвергенция: Управление бизнесом в цифровой экономике);
- **51.04.01** Культурология (Конвергенция: Культура в цифровую эпоху);
- **38.04.05** Бизнес-информатика (Разработка ИТ-стратегий развития организаций);
- **45.04.01** Филология (Интерактивные технологии в обучении русскому языку как иностранному);
- **09.02.06** Сетевое и системное администрирование (Сетевой и системный администратор).

СПО	Бакалавриат	Магистратура
<b>10</b>	<b>56</b>	<b>10</b>



## Программа «Конвергенция»

1 сентября 2019 года запущена новая международная магистерская программа «Конвергенция», которая готовит специалистов в области современных цифровых технологий.



### НАПРАВЛЕНИЯ:

- ❖ **ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ** на базе Физико-технического института,
- ❖ **ГУМАНИТАРНОЕ** на базе Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ,
- ❖ **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ** на базе Финансово-экономического института.

Директор международной научной школы СВФУ, научный руководитель проекта – профессор Ан Сан Чоль (Ahn Sang Cheol).

## Приоритеты 2020-2021 учебного года в области образования

1. Успешное прохождение государственной аккредитации и проведение мероприятий по общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;
2. Постановка задачи для проектирования платформы индивидуальных образовательных траекторий
3. Создание образовательных программ в сотрудничестве с научными и образовательными организациями, институтами развития, предприятиями реального сектора экономики Северо-Востока России;
4. Развитие онлайн-образования (к 2021 году 10-25% основных образовательных программ, 70% программ ДПО, должны реализоваться с использованием онлайн-курсов в формате полного или частичного замещения);
5. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов по учебной работе по современным образовательным технологиям для внедрения адаптивного обучения и форматов смешанного обучения, использования онлайн-курсов в образовательной деятельности;
6. Разработка и реализация модели профориентационной деятельности на основе прогнозирования перспективных направлений подготовки и вовлечения выпускающих кафедр в реализацию непрерывной образовательной цепочки «школа-вуз-предприятие»;
7. Диверсификация программ непрерывного образования, разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ, направленных на развитие имеющихся или освоение новых компетенций, востребованных на рынке труда;